

Dersin Adı-Kodu: EBB 302						Programın Adı: Türkçe Öğretmenliği			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	2	2	-	-		-	4	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	EBB 101, EBB 102, EBB 201, EBB 202								
Dersin İçeriği	Sınıf yönetimine ait teorik bilgi ve uygulamalı etkinlikler								
Dersin Amacı	Sınıf yönetimi ile ilgili teorik bilgi sahibi olma ve etkinlikler yoluyla bu alanda kendini geliştirme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Teorik bilgi ve etkinliklere dayanan öğrenci merkezli bir sınıf yönetimi anlayışına sahip olma								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Öğretim elamanı tarafından oluşturulan kitapçık								
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	Ara Sınavlar							X	% 20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	%10
	Projeler							X	%10
	Dönem Ödevi							X	%30
	Laboratuar							-	
	Diğer (Derse Katılım)							X	-
	Dönem Sonu Sınavı							X	%30
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Şule TUFAN (Eğitim Bilimleri Bölümü)								
Hafta	Konular								
1	Yönetim ve sınıf yönetimi								
2	İdeal sınıf ortamının fiziksel koşulları								
3	Bireysel farklılıklar – Sınıf İklimi								

4	<b>Grup teknikleri ve sınıfın organizasyonu</b> <b>İletişim</b> <b>Motivasyon</b> <b>Yaratıcılık</b> <b>Zaman yönetimi</b> <b>Ders materyalleri</b> <b>Öğretim teknikleri</b> <b>Farklı öğrenci davranışları ve yönetimi</b> <b>Yeni bir döneme başlangıç</b> <b>Stres ve başa çıkma teknikleri</b> <b>Ek Bilgiler – Dersin genel değerlendirilmesi</b>
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

TÜR 302	ORTA TÜRKÇE VE METİN İNCELEMELERİ							TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ		
	ANABİLİM DALI									
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	2	-	-	-			-	2	2	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Önşartlar	Yok									
Katalog Tanımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orta Türkçe döneminin lehçeleri (Karahanlı Türkçesi, Harzem Türkçesi, Çağatay Türkçesi, Kıpçak Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, vb.) ve temel dil özellikleri.</li> <li>Divanu Lugati't Türk, Kutadgu Bilig gibi temel eserlerin değerlendirilmesi.</li> <li>Dede Korkut Hikâyeleri.</li> <li>Alişir Nevaî'nin eserleri.</li> <li>Yunus Emre'nin şiirleri gibi önemli ürünlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi.</li> </ul>									
Dersin Amacı	Türk dilinin gelişimini başlangıcından günümüze kadar takip etmek.									
Dersin Kazanımları	Orta Türkçe döneminin lehçelerinin (Karahanlı Türkçesi, Harzem Türkçesi, Çağatay Türkçesi, Kıpçak Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi) ses ve şekil bilgisi özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu, Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK Yay., Ankara 1996. Prof. Dr. Necmettin Hacıeminoğlu, Harezmi Türkçesi Grameri, İstanbul Üniversitesi Yay., İstanbul 1997. Janos Eckmann, Çağatayca El Kitabı, Çev.: Günay Karaağaç, İstanbul Üniversitesi Yay, İstanbul 1988. Prof. Dr. Faruk Kadri Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, İstanbul Üniversitesi Yay., İstanbul 1977. Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara 2005. Prof. Dr. Gürer Gülsevin- Doç. Dr. Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Yay., Ankara 2004. Reşit Rahmeti Arat, Kutadgu Bilig, TDK Yay., Ankara. Kaşgarlı Mahmud, Divanu Lugati'it Türk, TDK Yay., Ankara. Edip Ahmed, Atabet'ül Hakayık, TDK Yay. Semih Tezcan-Hamza Zülfikar, Nehcü'l-Feradis Cennetlerin Açık Yolu I-II (Metin). Çeviriyazı: János Eckmann. Ankara 1995.									

	Mehmet Akalın, Tarihi Türk Şiveleri, Türk Kültürü Araş. Ens. Yay.,Ankara, 1988.		
Değerlendirme Ölçütleri		Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar	1	20
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	1	20
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	1	60

Dersin Adı-Kodu: Özel Öğretim Yöntemleri I					Programın Adı:				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	28	28	-	-		-	56	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	yok								
Dersin İçeriği	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme öğretme süreçleri. Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, Konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Mikro eğitim uygulamaları. Öğretimin değerlendirilmesi								
Dersin Amacı	Sınıfta konu anlatmayı veya metnin işlenişini öğrenebilme								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sınıfta konu anlatmayı veya metnin işlenişini öğrenir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ahmet Yaşa ZENGİN – Nesrin ZENGİN,Türkçe Dersi Özel Öğretim Yöntemleri I Bizim Büro Basımevi 1.baskı, Mart 2002 Ankara Ahmet Yaşa ZENGİN – Nesrin ZENGİN,Türkçe Eğitimi Özel Öğretim Yöntemleri I Töre Dağıtım evi, 2006 Kastamonu								
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)

	<b>Ara Sınavlar</b>	X	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-
	<b>Projeler</b>		-
	<b>Dönem Ödevi</b>	X	-
	<b>Laboratuvar</b>	-	-
	<b>Diğer</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	X	60
<b>Ders Sorumluları</b>	<b>Ahmet Yaşar ZENGİN yzengin@gazi.edu.tr</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme öğretme süreçleri		
2	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme öğretme süreçleri		
3	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme öğretme süreçleri		
4	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması,		
5	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması,		
6	Genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması,		
7	Konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi.		
8	Konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi.		
9	Konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi.		
10	Mikro eğitim uygulamaları.		
11	Mikro eğitim uygulamaları.		
12	Mikro eğitim uygulamaları.		
13	Mikro eğitim uygulamaları.		
14	Öğretimin değerlendirilmesi		

<b>Dersin Adı-Kodu:</b> Çağdaş Türk Edebiyatı- Tür 304	<b>Programın Adı:</b> Türkçe Öğretmenliği
--	---

Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
3/2	3	-	-	-		-	42	3		
<b>Ders Dili</b>	Türkçe									
<b>Zorunlu Seçmeli</b> /	Zorunlu									
<b>Ön şartlar</b>	Yok									
<b>Dersin İçeriği</b>	Çağdaş Türk Edebiyatını temsil eden şair ve yazarlar, eserleri, Türk toplumu üzerindeki etkileri, yabancı dillere çevrilen edebi eserlerimiz, Çağdaş Türk Edebiyatının geleceği									
<b>Dersin Amacı</b>	Çağdaş Türk edebiyatının şiir, hikaye, roman, vb. türlerindeki özelliklerini ve edebî şahsiyetlerini eserleriyle birlikte tanıtmak									
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Çağdaş Türk edebiyatının şiir, hikaye, roman, vb. türlerindeki özelliklerini ve edebî şahsiyetlerini eserleriyle birlikte öğrenir.									
<b>Ders ve/veya Kaynaklar</b>	<p>Ramazan Korkmaz (ed.), Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker yay., Ank. 2004.  Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri-II, Dergah yay., İst.1975.  Büyük Türk Klasikleri, Ötüken yay., 1988.  Berna Moran, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, İletişim yay., İst. 1997.  Alemdar Yalçın, Cumhuriyet Dönemi Çağdaş Türk Romanı(1946-2000), Ank. 2003.  İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergah yay. İst.2002.  Mehmet Kaplan, Hikâye Tahlilleri, Dergah yay., İst. 1997.  Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri, I, II, Ank. 2002  Kenan Akyüz, Batı Tesirinde Türk Şiiri Ant., Ank. 1970  Hüseyin Tuncer, Cumhuriyet Dönemi Türk Ed. I,II İzmir 1996  İnci Enginün, Yeni Türk Ed. Araştırmaları, İst. 1983</p>									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<i>Varsa olarak işaretleyiniz</i>	<i>(X)</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	<b>Ara Sınavlar</b>							X		%40
	<b>Kısa Sınavlar</b>							-		-
	<b>Ödevler</b>							-		
	<b>Projeler</b>							-		-
	<b>Dönem Ödevi</b>							X		%30
	<b>Laboratuvar</b>							-		-
	<b>Diğer (Derse Katılım)</b>							-		-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X		%30
<b>Ders Sorumluları</b>	Öğr. Gör. Gülten Küçükbasmacı, gultenk@gazi.edu.tr									

Hafta	Konular
1	Çağdaş Türk Edebiyatı ve gelişimi
2	Toplumcu şiir anlayışı ve Nazım Hikmet
3	Millî – romantik anlayış: Cahit Külebi ve Şiirleri, Bedri Rahmi Eyüboğlu ve şiirleri
4	İkinci Yeni
5	Atilla İlhan ve şiiri
6	Türk Romanında Köy: Yaşar Kemal, İnce Memet; Fakir Baykurt, Kaplumbağalar; Abbas Sayar, Yılkı Atı
7	<b>Vize haftası</b>
8	Kemal Tahir: Devlet Ana, Tarık Buğra: Osmancık
9	Türk Romanında yeni teknikler: Ahmet Hamdi Tanpınar: Huzur, Saatleri Ayarlama Enstitüsü
10	Adalet Ağaoğlu: Dar Zamanlar Üçlemesi
11	Oğuz Atay. Tutunamayanlar
12	Cengiz Dağcı: Korkunç Yıllar, Yurdunu Kaybeden Adam vd. Cengiz Aytmatov: Gün Uzar Yüzyıl Olur, Dişi Kurdun Rüyalari, Cemile vd.
13	Çağdaş Türk Hikâyeciliği: Sevinç Çokum, Tarık Buğra, Selim İleri vb.
14	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>

Dersin Adı-Kodu: TÜR 306		Programın Adı: TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALI									
ÇOCUK EDEBİYATI											
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
3/2	42	-	-	-			-	42	3		
<b>Ders Dili</b>	Türkçe										
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu										
<b>Ön şartlar</b>	-										
<b>Dersin İçeriği</b>	Çocuğun tanımı, çocuğun beden, zihin ve dil gelişimi, çocuğun ilgi ve ihtiyaçları, çocuk yayınları ve bu yayınlarda bulunması gereken temel unsurlar, yaş gruplarına göre çocuk yayınları, çocuklarda edebî ilginin ve ihtiyacın gelişmesi, Türk Çocuk Edebiyatı, gelişmiş ülkelerde çocuk edebiyatı.										
<b>Dersin Amacı</b>	Çocuğun tanımı, çocuğun beden, zihin ve dil gelişimi, çocuğun ilgi ve ihtiyaçları, çocuk yayınları ve bu yayınlarda bulunması gereken temel unsurlar, yaş gruplarına göre çocuk yayınları, çocuklarda edebî ilginin ve ihtiyacın gelişmesi, Türk Çocuk Edebiyatı, gelişmiş ülkelerde çocuk edebiyatı konusunun verilmesi.										

<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Çocuğun tanımı, çocuğun beden, zihin ve dil gelişimi, çocuğun ilgi ve ihtiyaçları, çocuk yayınları ve bu yayınlarda bulunması gereken temel unsurlar, yaş gruplarına göre çocuk yayınları, çocuklarda edebî ilginin ve ihtiyacın gelişmesi, Türk Çocuk Edebiyatı, gelişmiş ülkelerde çocuk edebiyatı konusunu öğrenme.		
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	<p>OĞUZKAN, A. Ferhan, <b>Çocuk Edebiyatı</b>, Ank: Anı Yay., 2000.</p> <p>YALÇIN, Alemdar; AYTAŞ, Gıyasettin, <b>Çocuk Edebiyatı</b>, Ank: Akçağ Yay. 2002.</p> <p>ZENGİN, Ahmet Yaşar; ZENGİN, Nesrin, <b>Eğitim Fakülteleri İçin Çocuk Edebiyatı</b>, Ank: Bizim Büro Basımevi, 2002.</p> <p>YARDIMCI, Mehmet; TUNCER, Hüseyin, <b>Eğitim Fakülteleri İçin Çocuk Edebiyatı</b>, İst: Ürün Yayınları, 2000.</p> <p>ŞİRİN, Mustafa Ruhi, <b>Çocuk Edebiyatı</b>, İst: Çocuk Vakfı Yayınları, 2000.</p> <p>CİRAVOĞLU, Öner, <b>Çocuk Edebiyatı</b>, İst: Esin Yayınevi, 2000.</p> <p>ŞİMŞEK, Tacettin, <b>Çocuk Edebiyatı</b>, Ank: Rengarenk Yayınları, 2002.</p> <p>NAS, RECEP, <b>Örneklerle Çocuk Edebiyatı</b>, Bursa: Ezgi Kitabevi Yay., 2004.</p>		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	X	%40
	<b>Kısa Sınavlar</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-
	<b>Projeler</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>	X	%30
	<b>Laboratuar</b>	-	-
	<b>Diğer (Derse Katılım)</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	X	%30
<b>Ders Sorumluları</b>	<p>Öğr.Gör.Özlem BAYRAK obayrak@gazi.edu.tr</p> <p>Öğr.Gör. Ahmet Yaşar ZENGİN yzengin@gazi.edu.tr</p>		

Hafta	Konular
1	Çocuk edebiyatı ile ilgili Türkiye'deki kaynak kitaplar.
2	Çocuğun bilişsel ve duyuşsal ilgi ve ihtiyaçları.
3	Yaş gruplarına göre çocuk yayınlarındaki değişkenler.
4	Çocuk kitaplarını kullanan ve okuyan çocukların; seviyelerine ve gelişim düzeylerine uygun kitaplar.
5	Çocuk kitaplarını, fiziksel açıdan ve içerik yönünden değerlendirebilme.
6	Çocuk edebiyatı türleri ve özellikleri ile çocuk edebiyatı ve edebiyat ilişkisi.
7	<b>Vize</b>
8	Çocuk edebiyatının Türkiye'deki tarihi gelişim süreci ve çocuk edebiyatının dünyadaki tarihi gelişimi süreci.
9	Çocuk edebiyatının çocuğun zihinsel ve bilişsel gelişimindeki yeri ve önemi.
10	Çocuk kitaplarının bugünkü durumu ve gelecekteki hedefleri.
11	Çocuk kitapları değerlendirmesi. (Uygulama)
12	Çocuk kitapları değerlendirmesi. (Uygulama)
13	Çocuk kitapları değerlendirmesi. (Uygulama)
14	<b>Final</b>

Dersin Adı-Kodu: Sosyal Bilgiler Öğretimi SBÖ 310					Programın Adı: Türkçe Öğretmenliği					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	28	28	-	-			-	56	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu Seçmeli	/ Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Sosyal Bilimler" ve "Sosyal Bilgiler" kavramları.</li> <li>• Sosyal bilimlerde bilgi, her sosyal bilim disiplininin temel kavramları ve birbirleriyle ilişkileri.</li> <li>• Coğrafya, Tarih, Felsefe, Ekonomi, Sosyoloji, Antropoloji, Psikoloji, Siyaset Bilimi kavramları arasındaki ilişkiler ve sosyal bilim disiplinlerince paylaşılan değişim,</li> </ul>									

	zaman, yer, vb. kavramlar. • Sosyal bilimlerin öğretiminde temel yaklaşımlar ve yöntemler.		
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal bilgiler ile sosyal bilgiler arasındaki farkı kavratmak; sosyal bilgiler öğretiminde kullanılacak temel yaklaşım ve yöntemleri kavratmak.		
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Yukarıda adı geçen sosyal bilimleri geçmişten günümüze sosyal bilim olma süreçleriyle beraber , bu sosyal bilimlerin ülkemize gelişi ve geçirdiği evrelerin öğretilmesi.		
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Erden, Münire, Sosyal Bilgiler Öğretimi, Alkım Yayın Evi, İstanbul, 1997. Veysel Sönmez, Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu, Anı Yayıncılık, Ankara. Sosyal Bilgiler Öğretimi YÖK 1997		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<i>Varsa olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar	X	%40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi	-	-
	Laboratuvar	-	-
	Diğer (Derse Katılım)	-	-
	Dönem Sonu Sınavı	X	%60
<b>Ders Sorumluları</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal bilgiler nedir? Sosyal bilimler nedir?		
2	Sosyal bilimlerin tarihçesi		
3	Her sosyal bilim disiplininin temel kavramları ve birbirleriyle ilişkileri		
4	Her sosyal bilim disiplininin temel kavramları ve birbirleriyle ilişkileri		
5	Coğrafya, Tarih, Felsefe, Ekonomi, Sosyoloji, Antropoloji, Psikoloji, Siyaset Bilimi kavramları arasındaki ilişkiler ve sosyal bilim disiplinlerince paylaşılan değişim, zaman, yer, vb. kavramlar.		
6	Coğrafya, Tarih, Felsefe, Ekonomi, Sosyoloji, Antropoloji, Psikoloji, Siyaset Bilimi kavramları arasındaki ilişkiler ve sosyal bilim disiplinlerince paylaşılan değişim, zaman, yer, vb. kavramlar.		

7	Vize
8	Sosyal bilimler arasındaki ilişkiler
9	Sosyal bilgiler dersinin öğretimi sırasında kullanılacak materyaller
10	Sosyal bilgiler dersinin öğretimi
11	Ortaokul sosyal bilgiler ders kitaplarının incelenmesi
12	Sosyal bilimler ve çevre
13	Müze vb yerleri tanıma
14	Final